

Equalisation of Strength and Work of Staff in Government Colleges

435. Sri B. GANGANNA (Kallambella).—

Will the Minister for Education be pleased to state :—

(a) the number of Professors, Readers, Lecturers working in the Government Colleges under the Department of Collegiate Education ;

(b) whether there is any difference in the nature of work from subject to subject ;

(c) if so, the arrangements made to equalise the strength and work of the staff ?

Sri N. M. KOTRABASIAH SOGI (Deputy Minister for Education).—

(a) Professors	...	18
Readers	...	66
Lecturers	...	685

(b) Yes ; in science subject teachers take practical classes in addition to lecture classes.

(c) Staff strength is already related to work load.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಗಂಗಣ್ಣ.—ಸ್ವಾಮಿ, ತಮ್ಮ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು 18, ಪ್ರವಾಚಕರು 66, ಉಪನ್ಯಾಸಕರುಗಳು 685 ಎಂದು ಇದೆ. ಇವರನ್ನು ಅಪಾಯಿಂಟ್ ಮಾಡುವಾಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅವರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ ?

† ಶ್ರೀ ಎನ್. ಎಂ. ಕೊಟ್ಟಬಸಯ್ಯ ಸೋಗಿ.—ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನೇ ಆಗಲಿ ಯಾವ ವರ್ಗದವರನ್ನೇ ಆಗಲಿ ನೇಮಕ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅಪಾಯಿಂಟ್ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ವರ್ಕ್‌ಲೋಡ್ ಎಷ್ಟು ಇದೆ ಅನ್ನುವ ಒಂದು ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯವರು ಫಿಕ್ಸ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವರ್ಗದವರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವುದನ್ನೂ ಕೂಡ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯವರು ಫಿಕ್ಸ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಗಂಗಣ್ಣ.—ಸ್ವಾಮಿ, (ಅ) ಉತ್ತರವಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರುಗಳು ಉಪನ್ಯಾಸ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲದೇ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಹಾಗಾದರೆ ಈಗ ಇರತಕ್ಕಂಥ ವರ್ಕ್‌ಲೋಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಇದು ಸೇರುತ್ತದೋ ಅಥವಾ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅಡಿಪಾಯಿ ವರ್ಕ್ ಎಂದು ಎಂಟ್ರಾನ್ಸ್ ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ ?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಎಂ. ಕೊಟ್ಟಬಸಯ್ಯ ಸೋಗಿ.—ಅದು ಅಡಿಪಾಯಿ ವರ್ಕ್ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಲೆಕ್ಚರರ್ ಆದರೆ ಆತನು ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲದೆ ಉಪನ್ಯಾಸ ತರಗತಿಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ನಡೆಸುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕ್ಟಿಕಲ್ ಕ್ಲಾಸ್ ಕೂಡ ನಡೆಸುತ್ತಾನೆ.

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಎಸ್. ಅರಕೆರೆ.—(ಅ) ಉತ್ತರವಾಗಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರುಗಳು 18, ಪ್ರವಾಚಕರುಗಳು 66, ಉಪನ್ಯಾಸಕರುಗಳು 685 ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಫೆಲ್ಯೂಲ್ ಕ್ಯಾಸ್ ಮತ್ತು ಪೆರ್ಯುಲ್ಟ್ರೈಟ್ಸ್ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಜನ ಇದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೀರಾ ?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಎಂ. ಕೊಟ್ಟಬಸಯ್ಯ ಸೋಗಿ.—ಅದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಸಂಖ್ಯೆ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಂತ ಏನು ಇದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಕ್ಯಾಂಡಿಡೇಟ್ಸ್ ಇದ್ದರೆ ನೇಮಕ ಮಾಡಿದೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರಬಹುದು. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಧಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಾಹಿನಿ ನನ್ನಲ್ಲಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಬಂಗಾರಪ್ಪ.—ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಹೊರಾಂಗಣ ಇಲಾಖೆಯು ನಾಲ್ಕರಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಶಿವಮೊಗ್ಗದಲ್ಲಿ 8 ವರ್ಷದ ಮೊದಲು ಎಷ್ಟು ಲೆಕ್ಕಕರು ಇದ್ದರೋ ಅಷ್ಟೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಹೋದ ವರ್ಷ ಹುಡುಗರ ಸೀಟಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡಿದರು. ಆದರೆ ಲೆಕ್ಕರರ್ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅದೇ ರೀತಿ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಲೇಜುಗಳಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಕ್ಯಾಂಡಿಡೇಟ್ಸ್ ಜಾಸ್ತಿ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಲೆಕ್ಕರರ್, ರೀಡರ್ಸ್ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹುಡುಗರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಧಾರದ ಮೇಲೆ ಲೆಕ್ಕರರ್‌ನ್ನು ಅಪಾಯಿಂಟ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಎಂ. ಕೊಟ್ಟಬಸಯ್ಯ ಸೋಗಿ.—ಹುಡುಗರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಅಪಾಯಿಂಟ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ವರ್ಕ್‌ಲೋಡ್ ಏನು ಇದೆಯೋ ಅದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಜನರನ್ನು ಅಪಾಯಿಂಟ್ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಇದೆ. ಅದರಂತೆ ನಾವು ಅವರನ್ನು ಅಪಾಯಿಂಟ್ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಈಗ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಅಧ್ಯಾಪಕ ರಾಗಲ, ರೀಡರ್ಸ್ ಆಗಲ, ಪ್ರೊಫೆಸರ್ಸ್ ಆಗಲ, ಅವರ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರದವರು ಅದರ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬಿದ್ದಾಗಲೇ ಅಪಾಯಿಂಟ್ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಕೆ. ಎಸ್. ನಾಗರತ್ನಮ್ಮ.—ಸಾಮಿ, ಇದುವರೆಗೆ ಟೀಚರ್ಸ್ ಸ್ವಾಫ್ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರೆ ಹೊರತು ಅಡಳಿತದ ಬಗ್ಗೆ ಏನೂ ತಿಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ಮಹಾರಾಣಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಡಳಿತದ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಎಷ್ಟು ಜನ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೋ ಅಷ್ಟೇ ಜನ ಈಗಲೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದವರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಹೇಳಿದರೂ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾದರೆ ಮೊದಲಿದ್ದಷ್ಟು ಜನದಲ್ಲೇ ಅಡಳಿತ ವರ್ಗವನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬುದು ಸರ್ಕಾರದ ಭಾವನೆಯೇ ?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಎಂ. ಕೊಟ್ಟಬಸಯ್ಯ ಸೋಗಿ.—ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರೊಬ್ಬರು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಉದ್ಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಅಧ್ಯಾಪಕ ವರ್ಗದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟಂತೆ ಕೇಳಿದ್ದಾರೆಯೇ ಹೊರತು ಅಡಳಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಹೆಚ್. ಜಯಪ್ರಕಾಶ ನಾರಾಯಣ್.—ಸ್ವಾಮಿ, ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ಸ್, ರೀಡರ್ಸ್ ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕರರ್ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ಇದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಇವರನ್ನು ಸೆರೆಕ್ಷನ್ ಮಾಡುವಾಗ ಪಿ. ಎಸ್. ಸಿ. ಮುಖಾಂತರ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಮೇಲೆ ಅಥವಾ ಡೈರೆಕ್ಟ್ ಆಗಿ ಎಂಪ್ಲಾಯ್‌ಮೆಂಟ್ ಎಕ್ಸ್‌ಲೆಂಜ್ ಮುಖಾಂತರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ ? ಆ ರೀತಿ ಎಂಪ್ಲಾಯ್‌ಮೆಂಟ್ ಎಕ್ಸ್‌ಲೆಂಜ್ ಮುಖಾಂತರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ರೆಕ್ರೂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ರೂಲ್ಸ್ ಪ್ರಕಾರ ಅದನ್ನು ಪಿ. ಎಸ್. ಸಿ. ಗೆ ರೆಫರ್ ಮಾಡಿ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಕ್ಲಾಸಿಫಿಕೇಷನ್ ಮಾಡಿ ಪೆಡ್ಗೋರ್ ಕ್ಯಾನ್ಸ್ ಮತ್ತು ಪೆಡ್ಗೋರ್ ಟೈಬ್ರಿಸ್ ಕ್ಯಾಂಡಿಡೇಟ್ಸ್‌ನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ ?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಎಂ. ಕೊಟ್ಟಬಸಯ್ಯ ಸೋಗಿ.—ರೆಕ್ರೂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ರೂಲ್ಸ್ ಪ್ರಕಾರ ಅಪಾಯಿಂಟ್ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಶರಣಗೌಡ ಇನಾಂದಾರ್.—ಸ್ವಾಮಿ, ಲೆಕ್ಕರರ್ ಮತ್ತು ರೀಡರ್ಸ್ ಹುಡುಗರ ಸಂಖ್ಯೆ ಮೇಲೆ ನೇಮಕ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯವರು ಯಾವ ಯಾವ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ತೆರೆದಿದ್ದಾರೋ ಆ ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್‌ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂಥ ಲೆಕ್ಕರರ್‌ನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ ? ಆದರೆ ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ ಮತ್ತು ಇತರ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯವರು ಹೊಸದಾಗಿ ತೆರೆದಿರುವಂಥ ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂಥ ಲೆಕ್ಕರರ್‌ನ್ನು ಎಷ್ಟೋ ಕಾಲದಿಂದ ಅಪಾಯಿಂಟ್ ಮಾಡದೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ ? ಬಂದಿದ್ದರೆ ಏನು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಎಂ. ಕೊಟ್ಟಬಸಯ್ಯ ಸೋಗಿ.—ಹೊಸದಾಗಿ ತೆರೆದಿರುವಂಥ ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್‌ಗೆ ಪ್ರತಿ ಯೊಂದು ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್‌ಗೂ ರೀಡರ್ಸ್, ಲೆಕ್ಕರರ್ ಇರಬೇಕೆಂದು ಇದೆ. ಆದರೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕರರ್ ಇದ್ದಾರೆ. ಪ್ರೊಫೆಸರ್ಸ್, ರೀಡರ್ಸ್ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಫಿಟಿಯಂಟ್ ಆಗಿ ಇಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ನಮೂನಾಸಾರವಾಗಿ, ಅವಶ್ಯಕತೆ ಕಂಡುಬಂದಾಗ ಅಪಾಯಿಂಟ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎಚ್. ರಂಗನಾಥ್.—ಸ್ವಾಮಿ, ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧಾಪಕರುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 18 ಜನ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸ್ಯಾಂಕ್ಷನ್ಡ್ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ಸ್ ಎಷ್ಟು ? ಬಾಕಿ ಉಳಿದಿರುವುದು ಎಷ್ಟು ? ಇವುಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲಕ್ಕೆ ಇನ್ನು ಎಷ್ಟು ದಿವಸ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಎ. ಚನ್ನೇಗೌಡ.—ಸ್ವಾಮಿ, (ಸಿ) ಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ staff strength is already related to work load ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಉರ್ದು, ತಮಿಳು, ತೆಲುಗು ಈ ರಾಂಗ್ವೇಜುಗಳಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರು ಇದ್ದರೂ ಸಹ ಅದಕ್ಕೆ ಟೀಚರ್ಸ್‌ನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಆ ರೀತಿ ಅನೇಕ ಕಡೆ ನೇಮಕ ಮಾಡದೇ ಇರುವುದು ತಪ್ಪು ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ ?

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಎಂ. ಕೊಟ್ಟಬಸಯ್ಯ ಸೋಗಿ.—ಆ ಮಾಹಿತಿ ನನ್ನಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ನಾಗಪ್ಪ.—ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರೊಫೆಸರುಗಳೇ ಆಗಲೇ ರೀಡರ್‌ಗಳೇ ಆಗಲಿ ಇಷ್ಟು ತಾನು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಇದೆ ಮತ್ತು ಇಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇರಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮ ಇದೆ. ನೇಮಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಇದರಂತೆ ಇದೆಯೇ ಇಲ್ಲವೇ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ನೇಮಕ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ?

2-00 P.M.

ಶ್ರೀ ಎನ್. ಎಂ. ಕೊಟ್ಟಬಸಯ್ಯ ಸೋಗಿ.—ವರ್ಕ್ ಲೋಡು ಯಾವ ರೀತಿ ಇರಬೇಕು ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ನಿಯಮ ಇದೆ. ಇಲ್ಲಿರುವ ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರೊಫೆಸರುಗಳಿರುವವರು ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ಎಂಟು ತಾನು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು, ರೀಡರು ಆಗಿರುವವರು ವಾರಕ್ಕೆ 12 ತಾನು ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಚರರುಗಳಾದವರು ವಾರಕ್ಕೆ 18 ತಾನು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿಯಮಗಳಿವೆ. ಒಂದೊಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ರೀತಿ ಇದೆ. ಅದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಆಯಾಯ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಗಳು ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ವರ್ಕ್ ಲೋಡು ಪ್ರಕಾರ ನೋಡಿದರೆ ಇಲ್ಲಿನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ ಇವರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಈಗ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವೇಳೆ ಆಯಿತು. Now held-over question No. 77 held over on 31st January 1970.

Collection of Water Rate

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಎನ್. ನಂಜೇಗೌಡ.—ಇದರಲ್ಲಿ ನೀವು ತೋರಿಸಿರುವ ಡಿಮ್ಯಾಂಡು 2.48 ಲಕ್ಷ ಆಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಡಿಮ್ಯಾಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಕರೆಕ್ಷನ್ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಕಳೆದರೆ 2.93 ಲಕ್ಷ ಬರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ಅರಿಯರ್ಸ್ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತೀರಾ ?

Sri H. V. KOUJALGI.—I have not calculated it again. I have given the statement and I am prepared to discuss it with my hon. friend and if any correction is necessary, I am prepared to make it.

Sri H. N. NANJE GOWDA.—It is not that, Sir. The statement regarding arrears or collection is wrong. Correct statements are not furnished to the Hon. Minister by his officers. That is what I wanted to tell him. I will put further questions. 1960-61 ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅಂಕಗಳನ್ನು 1967-68ರ ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ 55 ರಷ್ಟು, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ 20 ರಷ್ಟು ವಾಟರು ರೇಟು ಮತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ 50 ರಷ್ಟು ಎಂದು ಬರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸರಿಯಾಗಿ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿದರೆ ಒಂದು ಪಟ್ಟಿ, ಎರಡು ಪಟ್ಟಿ, ಮೂರು ಪಟ್ಟಿ ಇಲ್ಲವೇ ನಾಲ್ಕು ಪಟ್ಟಿನಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಬರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಲ್ಲ ಎಂದು ತೋರುತ್ತೆ. ಇದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ?